



# M:28 全球门徒培训



材料由大卫·华生授权改编和使用。

圣经，新生命翻译社，版权©1996, 2004, 2007，丁道尔基金会。由丁道尔出版社授权使用，地址：美国伊利诺州，60188。新生命，NLT，和新生命翻译 Logo 都是丁道尔出版社的注册商标。版权所有，请勿翻印。

*M:28 全球门徒培训启动培训*

版权©2013 国际学生事工

ISBN # 978-1-930942-03-5

科罗拉多州科罗拉多斯普林斯邮政信箱 C, 80901

电话: (719) 576-2700 传真: (719) 576-5363

[www.internationalstudents.org](http://www.internationalstudents.org)

# 目录

致谢.....	5
来自 ISI 主席的问候.....	6
简介.....	7
M:28 培训日程.....	8
8 小时（推荐）.....	8
4 小时.....	8
间隔式的培训方法.....	9
M:28 异象、原则、价值和重点.....	10
M:28 周期.....	12
训练协助者.....	13
事工计划.....	14
持续不断的训练.....	15
常见疑问.....	16
印发材料.....	18
M:28 周期.....	19
M:28 查经准则.....	20
M:28 协助者指南.....	21
M:28 查经关键经文.....	22
M:28 查经—评估.....	23
M:28 执行策略.....	24
背景.....	25
为什么选择 M:28? .....	26
策略.....	29
M:28 策略.....	30
M:28 再生模式.....	30
M:28 事工周期.....	31
M:28 事工周期背后的理念.....	32
M:28 和平之子.....	34
M:28 查经流程.....	34
M:28 查经—基础.....	35
M:28 教练.....	37
M:28 项目启动.....	37
资源.....	38
M:28 查经—建议经文.....	39
M:28 链接和书籍.....	42

## 致谢

国际学生事工组织（ISI）感谢那些在国际学生中致力发展和推动 ISIM:28 倡议的人，尤其感谢大达拉斯地区的 ISI 同工团队，他们付诸了极大的投入来帮助我们推动这个倡议。

我们也对如大卫·华生和“城市团队”等个人和部门表示深切的谢意，他们多年来致力于发展相关的植堂模式。这些模式帮助激活和改善了 ISI 的 M:28 项目的发展。

## 来自 ISI 主席的问候

各位在基督里的亲爱同工：

参与完成耶稣基督的大使命既是一分高度的荣誉，又是一份严肃的责任。自耶稣离世升天之后的两千年里，教会依然面临一个重大的挑战——估计有五十亿的未得之民。教会将如何完成这项任务呢？我们将如何投身于上帝全地救赎的日程呢？

因着布道事工在全世界范围内继续经历巨大的转变和不断增长的压制，教会正在寻找既灵活又切合的门徒培训策略。国际学生事工，一项有效接触并装备建立门徒的事工，代表了一股在世界各地协助完成大使命的策略力量。

ISI 的 M:28 全球门训倡议是一个切合、可复制并且简明的策略，它设计用于确定国际学生中哪些是属灵的寻求者，指引他们寻求真理，带领他们到基督的面前，并且装备他们在他们的影响力圈子里成为门徒培训者。在 M:28 过程中，学生们体验到真正符合圣经的社群，并且在最开始就被植入了属灵倍增的基因。

在过去几年里，M:28 模式的实施和改善开始产出倍增的成果。我们深切地渴望 M:28 倡议将会被上帝使用，在全世界的国际学生中兴起浪潮，从而能够为耶稣基督赢得一支学生军队，并且希望他们作为上帝变革的代言人能在社会的各个领域中兴起。

谢谢你们加入我们这个战略性的冒险之旅！



道格·肖 博士  
主席/执行经理  
国际学生事工组织

## 简介

尊敬的培训者们：

我们很兴奋你们将加入我们的 M:28 冒险旅程！（M:28 这个名字出自马太福音 28 章的命令，“使万民作我的门徒”）。在执行 M:28 时，因着不断更新地委身于祷告和上帝的话语以及依赖圣灵，我们看见上帝如何在我们当中以全新的方式感动人心，我们因此备受鼓舞。

当我们听见上帝透过圣经探索学习在全球范围内动工，ISI 开始探索和实验看看这模式是否可适用不同环境并被那些上帝带到我们当中的领袖们所使用。而它成为我们最有效的门徒训练的工具之一。我们鼓励你阅读杰里·特劳斯戴尔的《奇迹般的运动》，了解上帝是如何在全世界使用这个工具的。

我们的目的是通过装备您来培训其他的同工、志愿者，尤其是学生领袖。我们已经假设这本手册是和 ISI 领袖的初阶培训配套使用的。在这本手册中，你可以找到培训的日程、培训的课程安排、发放的资料，以及常见问题解答，可帮助你处理一些常见疑问。另外，还有背景介绍以及帮助你加深对 M:28 认识的资源。我们也鼓励你好好利用 ISI 培训课程所体验的东西来开阔你对它的认识，因为它为我们展示了一个范式的转变。最终，我们所作的一切是为了让国际学生回归自己的家乡或移居其他地方时有可随身携带的工具。

理解 M:28 的流程时最重要的是留意：无论你示范的是什么都将被复制。当我们的学生离开时，我们盼望已经植入一个在任何地方都可以再生的模式，包括市场、医药、教育，或政府，在敌对或和平的环境，又或在极度繁忙的生活之中。

培训你们的领袖是一个持续不断的过程。你将要带领他们有意地去到学生中间，寻找他们当中的和平之子。当他们开始一个 M:28 查经小组后，你要帮助他们转变观念，从一个教导式的模式转变为一个协助者模式，并且帮助他们明白其中的原因。在你简要介绍 M:28 背后的哲学和理念之后，你要要求你的领袖们观察你，然后你再观察他们，然后你们定时地见面，继续在过程中训练他们，确保他们明白整个过程，并且发展成可再生的习惯。

如果你希望培训可倍增的领袖，我们的团体随时乐意帮助你！一个伟大的冒险之旅正等着我们呢！

ISI 培训团队

## M:28 培训日程

（我们在此提供 8 小时和 4 小时的培训日程，可随你的处境和偏好而定。关键是要启动你的小组，对过程感到自如，并且要认识到**持续不断的训练才是根本**。

### 8 小时日程（推荐）

（如果你把以下培训分开在周五晚上和周六进行，建议从解释工具，完成练习#1 开始。在周六早上再谈及异象、原则等。）

- 10 分钟——准备好；欢迎；祷告
- 40 分钟——异象，为什么选择 M:28？原则，价值，优先次序，工具
- 1 小时——练习#1：创世纪 12：1-5
- 5 分钟——评估
- 15 分钟——休息
- 10 分钟——Q&A 和讨论：最大的挑战是什么？
- 1 小时——练习#2：马可福音 4：35-41
- 10 分钟——评估和讨论
- 1 小时——午餐
- 15 分钟——周期
- 1 小时——练习#3：约翰福音 15：1-11
- 5 分钟——评估
- 15 分钟——Q&A 和讨论
- 10 分钟——训练辅助
- 15 分钟——休息
- 20 分钟——小组祷告
- 50 分钟——头脑风暴：设计一个执行计划（你们需要另找时间再见面设计一个年度计划）
- 20 分钟——向其他小组展示你们的计划

### 4 小时日程

- 10 分钟——准备好；欢迎；祷告
- 40 分钟——异象，为什么选择 M:28？原则，价值，优先次序，工具（印发资料）
- 1 小时——练习#1：创世纪 12：1-5
- 5 分钟——评估
- 10 分钟——Q&A 和讨论：最大的挑战是什么？
- 15 分钟——休息
- 1 小时——练习#2 和讨论：马可福音 4：35-41
- 5 分钟——讨论和观察
- 5 分钟——训练辅助
- 20 分钟——头脑风暴：设计一个执行计划（参看印发资料）（你们需要另找时间再见面设计一个年度计划）
- 10 分钟——小组祷告



## 间隔式的培训方法

（关于 M:28 的培训，会有团队向他们的领袖们解释概念、周期和工具，然后利用夏天的八个周五晚上通过学习不同的经文练习整个过程，为在秋季启动查经小组做好准备。即使有暑假安排的影响，在启动小组之前小组成员应该可以有至少四次的练习。）

## M:28 异象，原则，价值，优先次序

### M:28 异象

在每一个领域每一个社会中通过倍增可以培训门徒的社群来革新国家。

### 为什么选择 M:28?

- 观察不可再生的模式的经历
- 教会植堂运动(CPM) 模式正有效运行并且可被 ISI 所采用
- 有接触更多学生并使得学生“拥有”事工的潜力
- 所形成的道成肉身式/使命式的生活方式在全世界任一地方都可以再现

### M:28 原则

- 祷告是根本。
- 上帝的话语是我们的权威。
- 开始慢，成长快——投注在那些愿意向外拓展的少数人
- 期望上帝做意想不到的事。
- 专注于那些已经预备好要听并遵行的人。
- 协助，而不是教导，使倍增成为可能
- 示范，而不仅仅是指示。
- 上帝的话语和圣灵足以带领人归向真理。
- 当人听并且遵行上帝的话时，他们的生活会被翻转。成功以顺服来衡量。
- 福音最佳的体验和表达是在一个救赎性的社群当中。
- 圈内人人比外来者在开拓社群上更有效。

### M:28 价值

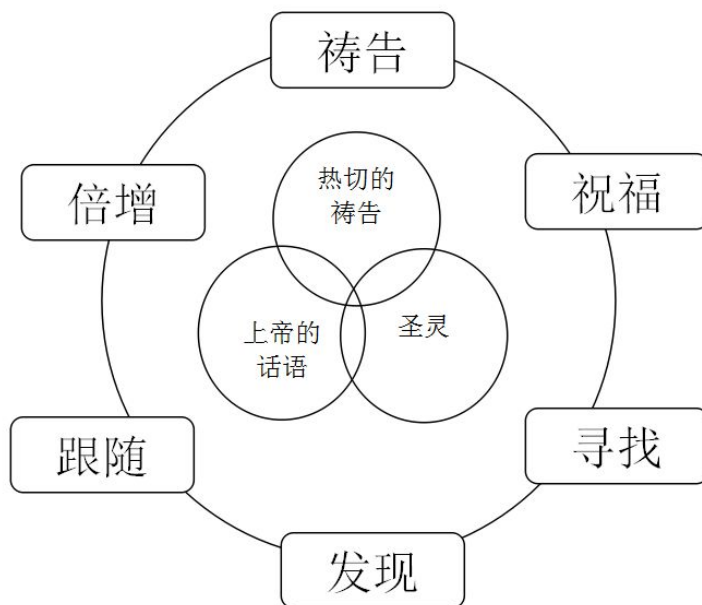
- M:28 是生活方式，而不是一个项目。
- M:28 是道成肉身式的——我们去到学生当中并融入到他们的生活中去。
- M:28 是以上帝为导向的结果，而不是以人导向的结果。
- M:28 是通过门训以致转变，而不是通过转变以致成为门徒。
- M:28 是关训练于门徒培训者的，而不仅仅是使人归主（是数量倍增，而不仅仅是增加。）
- M:28 是以顺服为中心的，而不是以知识为中心的。
- M:28 是关于转变的，而不是关于资讯的。
- M:28 是有关与他人分享上帝所教给你的。
- M:28 是简明、相关并且可复制的。

### M:28 重点

- 只协助探索，不教导。
- 尽快给小组让出归属权

- 寻找属灵的寻求者/回应者，尤其是和平之子，有效投注时间和精力在他们身上。（和平之子是指那些积极回应传福音使者的人。）

## M:28 周期



热切的祷告，上帝的话语和圣灵是整个运动的核心。我们相信当我们与上帝同工，通过持续的热切的祷告，上帝的圣道和圣灵足以实现上帝的旨意。

**祷告**——我们将祷告放在周期圈的顶端，是因为我们想要向学生领袖们强调：在我们发展 M:28 事工中，无论我们做什么祷告都应该是我们最优先的。

**祝福**——正如耶稣所示范的一样，我们持续地寻求透过我们的言行祝福他人。你如何祝福国际学生呢？让他们列出他们的想法。我们想要评估所有的活动，为要了解我们是否真的满足了真正的需要，是否为自己接触属灵的寻求者（尤其是和平之子），为要求他们参与 M:28 查经小组提供机会。

**寻找**——寻找属灵的寻求者——对福音使者有回应，对福音信息有回应的人。（那些对 M:28 查经学习有兴趣的人。）

**提问：**“你是如何寻求那些感兴趣的人的？你如何招募他们？”  
“道成肉身式的事工是怎样的？”

建立关系是非常重要的！在你和人建立关系时，需要留心那些表示出属灵兴趣的人。同时，为学生们提供机会回应（例如设计欢迎会回应卡；友谊同伴；相约周五；聚会；参与他们的俱乐部；网页等）。

但你依然需要融入他们当中。例如加入他们的 Facebook 群，参与他们的社团，加入他们的板球或足球俱乐部；参与他们的文化之夜，以及其他的活动或聚会。藉着祷告，有意地与人建立关系，寻找那些愿意邀请其他人来参与 M:28 查经小组的和平之子。

策略：“有哪些方法可以给学生提供机会来参与 M:28 小组呢？”

“我们可以去到哪些新地方可以接触从未接触到的新学生？”

你要提供尽量多的机会让人人都可以参与，但是依然要留心找出那些上帝所吸引的人（即属灵的寻求者），并且采取主动靠近他们。无论如何，邀请那些对小组有兴趣的人带他们的朋友来。

**发现**——对上帝话语的敞开带来真理的发现和分享。这在社群中得到最佳的体验和展现。

**跟随**——在小组中，我们提供合适的环境和关系，让属灵的寻求者在真实被救赎的社群中可以经历生命的转变，学习遵行上帝的话语，并有机会可以决志跟随耶稣。

**倍增**——这是我们的目标：倍增门训培训者的社群，以经验和自信来预备学生，以致他们回到家乡时可以影响他们的文化。通过这一点，你已经确认出那些属灵的再生者，就是那些你在重复循环圈时所训练的人。

## 练习流程

故事——最近，有一位来自亚洲的学生领袖在参加完 M:28 培训之后说：“我喜欢这个模式，因为我不需要事先就拥有所有问题的答案。这是我能做得到的！”

工具——（印发材料）解释了每一个工具：准则、指南和关键经文。

练习#1——创世记 12：1-3 和评估工具。

提问：“你在什么地方受到挑战？你学到什么？你下次会如何做得不同？”

Q&A

练习#2 和 #3——马可福音 4：35-41， 约翰福音 15：1-11 和评估工具

提问：“更多练习之后是否进行得更好了？”“在你带领一个小组时，你需要留意什么？”

## 训练协助者

几周之后，你需要调整小组中的其他人来后续的周次里作带领。在小组之外和他们见面，复习经文并回答他们的疑问。这也是非常好的时间，可以和他们对地讨论他们在过往的学习中产生但不适合在小组中提出的属灵问题。你也可以问及他们的属灵背景，以及他们属灵之旅的处境。

下一周，让另外的人志愿带领小组。

你正在积极地寻找属灵寻求者（尤其是和平之子），那些会主动要求他们朋友来小组的人。留意抓住机会，在周间跟进小组中的个人，回答他们的问题，开启属灵的属灵的对话。

## 事工计划

花时间好好祷告，讨论各种想法，设计如何在你所在的校园执行 M:28 的计划。  
查看印发的资料，了解引导讨论的相关问题。

## 持续不断的训练

持续不断的训练是 M:28 有效的根本所在。初期的训练是为了让每个人都有共识，并且熟悉工具以便启动。不管你在此过程中所训练的是一个同工、志愿者还是学生领袖，你需要示范如何带领一个 M:28 的查经小组，然后观察他们，和他们一起总结汇报，确保他们在小组中提供协助。以下是一些你可能需要包含的策略：

### 原则：

- 倍增需要时间，意向和责任心。
- 示范训练门徒的生活方式（祷告、圣经、顺服、服侍、见证）。
- 练习 MAWL（示范、协助、观察、离开）。
- 清晰的责任分工。
- 定期见面鼓励、指引和为培训者提供资源。

### （给小组领袖的）训练问题：

- 你本人过得怎样？
- 你是否每天有为小组祷告？
- 小组是否持续地聚会？
- 是否所有组员都有出席和参与？
- 在周间你是否有联系缺席者？
- 小组是否有人在掌控或在教导？
- 小组成员是否有在周间将他们所学的和他人分享？
- 小组成员是否有彼此服侍和服侍小组外的人？

协助者训练（在 M:28 查经环节之前进行——根据学生的空闲情况，有需要时可以通过电话来完成）：

- 以祷告开始（祈求上帝来引导）。
- 一起浏览协助者指南和小组准则。
- 一起朗读经文，看看他们是否有问题/顾虑。（注意：不要提供查经答案。）
- 以祷告结束。（祈求上帝来帮助他们来带领小组。）

协助者训练（在 M:28 查经之后进行）：

- 小组成员在上周是如何经历上帝的？
- 小组成员是否有在周间和人分享？
- 在探索环节，是否所有的小组成员都有参与？
- 他们是否有和小组完成所有协助者指南里面提到的问题？
- 在小组时间里是否有出现一些问题或挑战？
- 是否有出自小组成员的特别有价值的观察或回应？

## 常见问题解答

(协助你回答一些常见的问题。)

### 1. 为什么 ISI 优先选择 M:28?

经过 60 年的事工探索，我们相信这是最好的机会来完成我们的异象，每一个领域每一个社会中通过倍增造就门徒的社群来革新国家。我们看见 M:28 的有效性，因为它专注于训练和释放可再生的门徒。“协助式”而不是“教导式”的模式所植入的生活方式使得学生回到家乡后仍可以倍增。

### 2. 谁是属灵的寻求者?

属灵的寻求者是指那些对福音使者给予属灵回应的人。

### 3. 谁是和平之子?

和平之子是指那些对福音使者有回应的人，并且他们愿意开放门户让人融入他们的社群。和平之子还能吸引他人做同样的事。

## 我们如何获得足够的感兴趣的人来启动一个 M:28 小组?

ISI 同工发现两种不同的有效方式；但是，**积极地建立关系才是成功的关键。**

1) “吸引人的”——在欢迎会、聚会、退修会、网页上，给学生提供了多种多样的服侍，包括查经也是其中的一种。尽管查经是作为文化拓展和教育来分享，尽管许多人渴望参与起初只是出于好奇或教育性的目的，上帝会开始透过祂自己的话语来动工，并触动生命。同时，如果在国际学生一到达就最先接触他们，小组会成为他们最原初的归属群体。

2) “道成肉身式的”——融入到学生社群当中（俱乐部，运动，旅行，活动），积极地寻找和平之子，鼓励他们带朋友来参与 M:28 学习。祈求上帝使你能获得一些未得之民群体的好感。

### 4. 如果每周都问同样的问题过于枯燥的话，我们是否可以改变问题?

不可以！坚持每周做同样的事情的目的是让学生们意识到这是他们能够做的事情，他们不需要“圣经专家”也可以理解上帝的话。倍增是可能的。过程越简单，他们越可能和其他人一起如此做。同时，重复可以产生记忆，并将 M:28 的基因植入。

### 5. 如何避免异端邪说?

如果小组成员学会问“这在经文哪里可以找到？”，那么小组就能变得“自我修正”。如果有人坚持要提出一个议题，可以告诉他们你很乐意小组之后和他们交流。

### 6. 如果小组偏离了既定的话题，该怎么办?



作为教练，你将要在周间和小组的领袖见面。仔细地询问小组成员是如何回应问题的，他们学到什么，他们有否提出什么问题。然后为下周的查经推荐一段可以回应上周探索过程中出现的疑问的经文。

**7. 既然我们知道上帝的话是真的，为什么要在“回应”的环节说“如果这段经文是真的话……”呢？**

我们的小组将会包括无神论者和其他来自不同宗教背景的学生。我们不想假设他们都相信圣经是真实的，但我们承认圣灵会在他们的心里动工，向他们展示真理。

**8. 学生们难道不会自己上网查找有关经文的细节或寻找可以回答他们问题的答案吗？我们如何保证他们不会读到异端邪说呢？**

我们确实需要预防这样事情发生。你可以尝试将你自己最喜爱的网络解经书籍推荐给他们，以便他们在周间可以更深入地探索。

（[www.easyenglish.info/bible-commentaries](http://www.easyenglish.info/bible-commentaries) 是个不错的选择。）

**9. 我如何才能在此过程中更自如？**

可以在你个人安静时间里使用这种方法。使用你的圣经软件，你可以朗读经文，听圣经录音，然后尝试复述它。问自己问题，应用上帝的话，然后看看上帝是如何在你生命中做工的。

**10. 我如何才能从 M:28 中得到更多经验？**

启动更多的小组！有些小组会流失，有些小组会停止。这些在“有机”的生命周期中都是正常的。只要继续尝试启动小组，并在做中学。

**11. 我如何才能确保小组的领袖会尽最大的责任来依从 M:28 的计划？**

训练是至关重要的一环。首先，协助者需要得到培训，然后被训练来确定模式的“纯洁性”。这需要花费时间但是却会产出再生者。（查看有关训练的章节获得更多细节。）

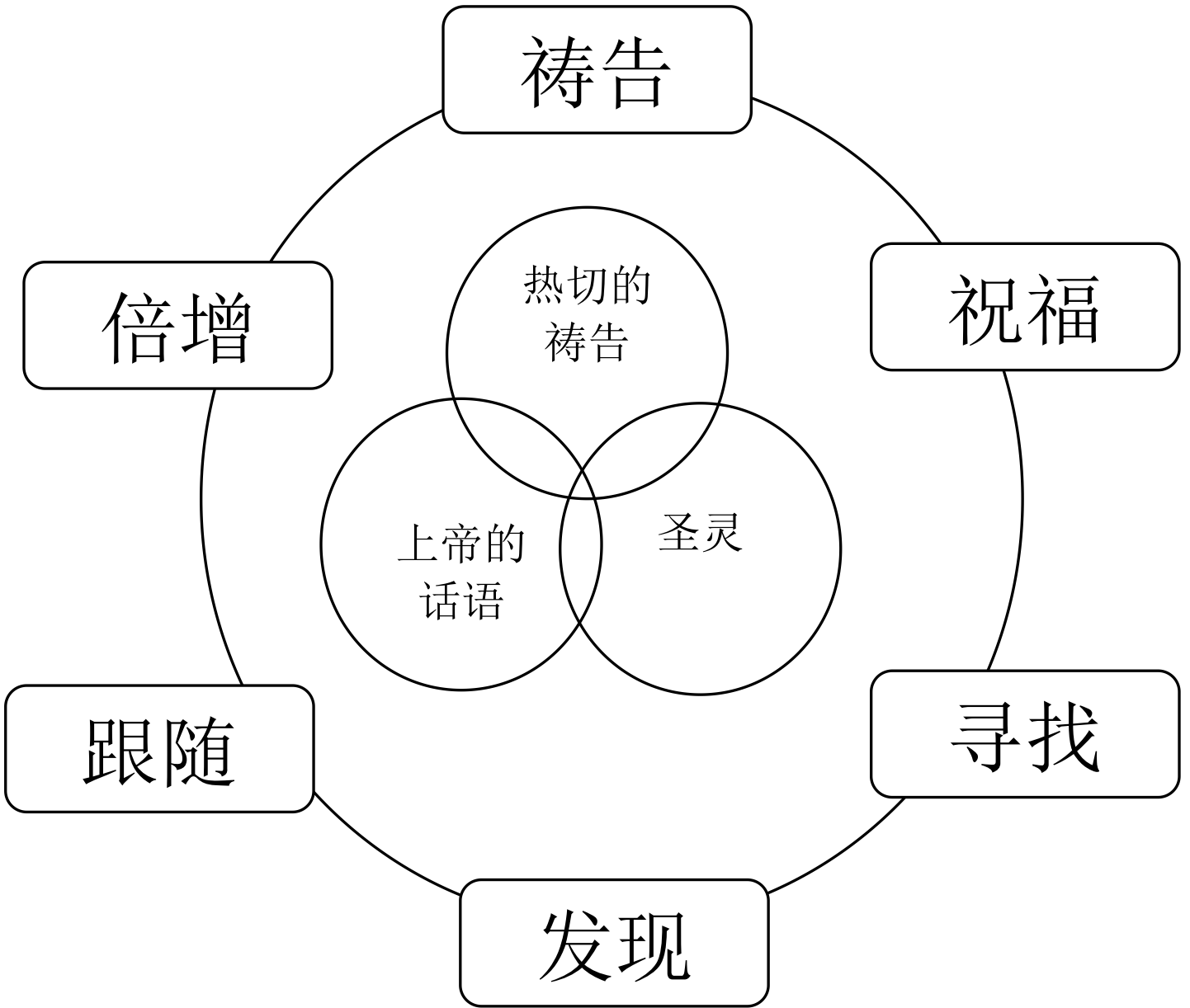
**12. 有没有更多的资源可以帮助我开展 M:28？**

访问网站：[www.isim28.org](http://www.isim28.org) 查阅更多的资源。我们同时鼓励你阅读杰里·特劳斯戴尔的《奇迹般的运动》。



# 印发资料

M:28 周期



## M: 28 查经准则

### 小组准则

1. 各人以**短句**分享，（换句话说：就是不要有人占用太多时间）。
2. 只关注**本段经文**说什么（而不是其他的经文）。
3. 只关注**本小组成员**所看到的（而不是其他人观点或其他外界材料的）。
4. 给予组员**时间**来回应（不要害怕沉默，而且要有不想回答的人说“跳过”）。

### 协助者准则

5. 只**引导**，不教导（参考协助者指南）。
6. **控制各环节依时完成**——尽量完成所有的环节（注意：这将是最困难的部分。你可能需要缩短所选的经文或减少分享的人数）。我们建议你用 25%的时间用于相交，50%的时间用于探索，25%的时间用于应用。最重要的部分是应用，应鼓励每个人都分享。
7. **回应提问**——可以问：“经文里面有哪些内容可以帮助我们回答这个问题？”（目的是帮助小组认识到每个人都可以明白圣经。协助者：不要为每个问题提供答案或评论，让小组成员尝试解决。）
8. 如果有提到和经文不相关的问题，则可以说：“让我们小组之后再进一步讨论.....” 如果这是一个诚心想讨论的问题，他们后续会找时间的来讨论的。如果你不知道答案并且其他人也不知道，则可以说：“让我们另外找个时间学习可以回答这个问题的经文。”
9. **处理“奇怪”、“错误”的解释或偏离话题的提问或讨论**（不相关的议题或偏题）：  
可以问：“这在经文哪里可以找到？”  
可以问小组，他们是否都有同样的看见（建立自我修正的氛围）。  
如果问题依然存在，建议你和那位成员小组之后再讨论，因为“我们今天的目的是关注这段经文说了什么”。
10. **在两周或三周之后不再开放小组**。在此之后如果有人想要带朋友来，则帮助他们和他们的朋友开始新的小组。

## M:28 查经——协助者指南

### 相交

- 你在这周有什么值得感恩的吗？
- 你在这周经历了哪些困难？
- 这周你是如何在生活中经历上帝的作为的？
- 你是如何应用上周所发现的内容的？结果如何？
- 你和谁分享了上周所学的内容？他们的回应如何？

### 发现

**朗读：**请参与者轮流大声朗读节选经文的一部分。

**澄清：**请问参与者是否有他们不懂得的字句。。

**聆听：**请一位组员大声朗读整段经文，其余的人合上圣经聆听。

**复述：**请小组中一位成员用自己的语言复述经文（打开圣经）。

**提问：**组员（允许有不想回答的组员说“跳过”）

- 对于复述，有谁有补充或修改？
- 有关上帝和/或人类，这段经文告诉我们什么？
- 这段经文是什么意思？
- 关于这段经文，你喜欢什么或者发现什么重要的？
- 关于这段经文，有什么是困扰你的？或是你不明白的？为什么？
- 关于这段经文，你还有哪些其他的问题？

### 回应

- 如果这段经文是真的，它会怎样改变你如何看待上帝和人类？
- 如果这段经文是真的，它会怎样改变你的生活方式？
- 如果这段经文是真的，在接下来的一周你会有什么做得不同呢？
- 在未来的一周你可以和谁分享你所学的内容呢？
- 你是否知道谁有需要，我们可以怎样帮助他吗？

### 结束

请小组中的一位志愿者以祷告结束。

## M:28 查经关键经文

创世记 1 章

创世记 3 章

创世记 12: 1-5, 15: 1-6; 17: 1-8

诗篇 32

以赛亚书 52: 13-53: 12

路加福音 1: 26-38; 2: 1-20

约翰福音 3: 1-21

马可福音 4: 35-41

约翰福音 11: 1-44

路加福音 23: 26-49

路加福音 23: 50-24: 12

约翰福音 1: 1-18

上帝创造万物

人悖逆上帝和上帝的回应

上帝特别的应许

饶恕的祝福

上帝受苦的仆人

耶稣的诞生

耶稣和一个寻求上帝的人见面

耶稣平静风浪

耶稣胜过死亡的权柄

耶稣死在十字架上

耶稣从死里复活

成为上帝的儿女

这个工具帮助协助者带领 M:28d 查经小组，同时帮助教练和协助者集中在同样的目标上。  
 协助者姓名：\_\_\_\_\_

## M:28 查经——评估

### 相交（每一题“是”得1分）你是否……

	是	否
有询问组员有什么值得感恩的吗？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有请组员分享这周经历了哪些困难或压力？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有询问组员这周是如何在生活中经历上帝的作为的？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有询问组员是如何应用上周所发现的内容的？结果如何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有询问组员和谁分享了上周所学的内容以及他们的回应如何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 发现（每一题“是”得1分）你是否……

细分经文，邀请每个组员都能大声朗读其中的一部分？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有询问组员是否有他们不懂得的字句？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有邀请一位组员大声朗读整段经文而其余的人合上圣经聆听？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有请组员用自己的语言复述经文？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有询问组员是否有补充或不同的看法？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有允许组员说“跳过”？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有问完“发现”部分的五个问题？（一个问题1分，共5分）	_____	

### 回应

你是否有问完所有五个问题？（1个问题1分，共5分）	_____	
你是否有提问每个人都回答这些问题？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
你是否有辨别那些人需要帮助，以及如何帮助他们？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 否定项（每一题是“否”得1分）你是否……

有提醒那些说得很长的组员？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有提醒那些用其他经文的组员？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有提醒那些引用其他资料的组员？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有提醒那些说得太快的人或那些不允许沉默的人？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有提醒那些掌控小组的人？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 加分项（完成以下的可以额外得1分）

你是否有和组员回顾“小组准则”？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
你是否有鼓励组员专注于查考的经文？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
你是否有在小组之后提供额外的讨论问题？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
你是否有强调发现经文说什么的的目的？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## M:28 执行策略

花点时间好好祷告，也花点时间好好讨论你将如何在你所在的校园启动 M:28。

以下是一些供你思考的问题：

1. 我们做什么可以使得祷告成为最优先？
2. 校园里面有哪些机会？
3. 有什么挑战？
4. 有哪些需要还没有被满足？
5. 有哪些学生还没有被任何人所接触到的？或还有那些群体还没有被接触到的？
6. 在这些群体之中，有哪些途径是我们可以使用来接触他们的？
7. 上帝已经将什么人带给你面前？谁可能是属灵的寻求者？
8. 哪些是你们可能有机会接触到的与他们相近的群体？
9. 谁是有潜力的学生领袖？
10. 上帝是否有带领一些国际学生来到你们的小组中？你将如何纳入他们一起来启动 M:28？
11. 是否有其他人可以纳入到团队中接受 M:28 的训练？
12. 你将在什么时候，如何启动 M:28？
13. 你将会提供哪些不同类型的小组？（例如：提供食物和游戏的周五晚，周间校园里的小组，姐妹约会，登山学习等等）
14. 你在校园里可以找到哪些不同类型的群体？（学生俱乐部，校际运动会，文化之夜，Facebook 小组等）
15. 谁来训练？谁来协助？





## 背景

## 为什么选择 M:28?

**ISI 的使命**是和国际学生分享基督的爱，装备他们能够与当地的教会和同工有效地服侍。

**ISI 的异象**是盼望看见每个国际学生都得到朋友般的照顾，被引导和耶稣基督建立个人性的关系，被培训参与祂的事工，**以耶稣基督的福音影响每个国家。**

在 ISI 的历史里，数以千计委身的同工和志愿者投入了数代人的时间和努力来接触在美国大学和校园里学习的国际学生。上帝也赐予许多的果子来回报这些努力。但是不幸的是，许多成为耶稣基督跟随者的国际学生回到他们的家乡后，被各种压力和生活的需求而胜过。随着时间的流逝，他们渐渐和其他的信徒疏远，失去了属灵的热情，最终丧失了为耶稣基督所有的异象和影响。他们不再向周边的人群布道，也甚少起来造就门徒。

在研究这些趋势之后，我们明显发现：这些国际学生回国后未能和本文化的教会和信徒有属灵的接洽。因为他们大部分人只经历过（来自同工、志愿者或教会）“说教式的教导”模式，而不是“引导式的发现”模式，导致他们回到家乡会移居其他地方后感到没有被装备好来倍增。然而一定存在一种更好的方法来装备这些归国的信徒如何在他们的本土文化中属灵地生存并兴旺。**他们需要一个不一样的门徒训练的基因——一个无论他们要回到哪种文化中都能够凑效的门徒培训模式。**他们需要的是一种无论在大型城市、乡间集市或农村地区都能够兴旺并且增长的门徒训练方法。ISI 的 M:28 全球门徒训练倡议就是为了提供一个更好的方法来装备国际学生在他们的本土文化及其他文化中能为耶稣基督忠心有效的服侍而发展和建立起来的。

在对全世界不同的门徒训练和植堂的模式进行大量的调查和研究之后，一个切实可行的模式开始出现。因着不同的形态和适应性，它是一种“快速的植堂模式”，是“植堂运动”中最有名的。ISI 已经研究过这些模式，确定其核心或驱动原则，发展了一套专为国际学生设计的模式或策略。经过几年的田野实验和改良，**ISI 的 M:28 门徒培训项目开始成为一个有效触及来自其他文化学生的模式**，为他们植入属灵增长的基因，装备他们，使得无论上帝差遣他们到哪里，他们都可以成为一个门徒训练者。M:28 模式正在其他的国家被试验，而且成功不断。许多美国和全球各地的教会和宣教部门都在试验这个模式在他们处境下的有效性。

ISI 的 M:28 模式是基于耶稣在马太福音 28 章 19-20 节给祂的跟随者的大使命。

*“你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”*

但为什么我们特别关注国际学生呢？是什么使国际学生的事工成为策略性全球事工的重点呢？以下的理由解释了为什么为耶稣基督赢得国际学生是 ISI 的优先重点：

1. 国际学生是一块移动的禾场（因着他们全球流动的特性，他们代表了策略性事工的领域，可以接触那些我们不能接触但他们却可以接触到的本国人群）。

2. 国际学生为教会或信徒发挥全球影响力提供了机会，把耶稣基督转变生命的信息来带给那些来自世界各国代表，包括来自福音未及之地的代表。
3. 接触国际学生事实上就是接触来自世界各国最优秀最聪明的学生（现在/将来的领袖/有影响力的人）。
4. 接触国际学生实际上是明智的举措，因为我们不需要学习另外一种语言来和他们沟通，他们已经懂得我们的语言。
5. 接触国际学生在培养关系上也是明智的，因为他们离开家人和朋友，正在寻找新的朋友、新的社群和新的归属感。
6. 接触国际学生在属灵意义上也是明智的，因为他们离开了限制他们的家族、文化和宗教的环境，通常更开放，愿意探寻新的想法，寻问有关信仰和命运的问题。

## 挑战

虽然接触国际学生是完成大使命的重要策略，但是它也特别富有挑战性。以下是国际学生事工中常常会遇到的问题：

1. **未接触到的学生:** 尽管国际学生事工的同工真诚不倦地努力接触在校的学生，但在特定的校园里依然有大部分的国际学生未被接触到（没有足够的同工或志愿者去关顾）。因此，国际学生事工在当地很少能够做到接近饱和的状态（即每个学生都有机会看见或听见福音改变生命的大能）。
2. **学生自主权:** 许多国际学生事工部门在让学生明白和接受在他们校园的布道事工的自主权上存在困难（通常是因为同工做了大部分的工作/或者没有适当地装备和加强当地学生布道的自主权）。
3. **属灵倍增:** 大部分布道事工面临同样的重大挑战，就是难以让学生接受属灵倍增的呼召，成为他们校园里的门徒培训者。
4. **归国者的流失:** 许多学生回到他们家乡后，进入一个和他们在美国经历很不一样的文化和属灵环境，因为工作、家庭和文化的压力，他们渐渐偏离了和基督个人的同行，也远离了其他的信徒，常常导致属灵的妥协、无趣，至终离开。
5. **有使命的生活方式:** 让信徒明白并接受有使命的生活方式本身就是一个巨大的挑战，而对于国际学生而言更是一个大挑战（可能是因为从一开始没有成功呼召学生有使命地思考和行动）。

## 特色

赋予如此的挑战和机会，国际学生事工需要哪些特色来做到切合文化、可复制而且具有变革性呢？为建立有效的，在其他文化可再生的事工模式，以下这些特色是必需的。

国际学生事工必须是：

### 1. 符合圣经的

- 圣经必须是最终的权威。
- 它必须在神学上是完备的。
- 它必须在真理上是自我修正的（防止神学上或教义上的偏离）。

### 2. 简单的

- 易于理解
- 易于复制

### 3. 切合的

- 切合每一种文化 (跨文化的)
- 适应每种语境 (在不妥协真理下的文化表达)
- 适合每一个领域范围(在社会的每一个领域都切实可行/可复制)

### 4. 可再生的

- 产生真正的属灵更新
- 是自我复制的(倍增被救赎的群体)

### 5. 可经受逼迫的

- 能够在逼迫中忍耐并兴旺



# 策略

## M:28 策略

ISI M:28 倡议的宏观策略是：

1. 在每所大学建立 M:28 模式的据点（当地国际学生事工全面铺开）。
2. 装备回国的学生在他们所影响的领域或社区复制 M:28 事工（大使命生活方式）。
3. 在回国学生的家乡建立切实可行的/可再生的 M:28 事工。
4. 装备国际学生事工的同工或志愿者在其他的国家或文化实施或复制 M:28 策略。

在国际学生中启动全球性的 M:28 运动：

1) 在每个地区（主要部门/城市）建立 M:28 模式据点

2) 装备回国的学生在他们所影响的领域或社区复制 M:28 事工（大使命生活方式）

3) 在回国学生的家乡建立切实可行的/可再生的 M:28 事工

4) 装备国际学生事工的同工或志愿者在其他的国家或文化实施或复制 M:28 策略

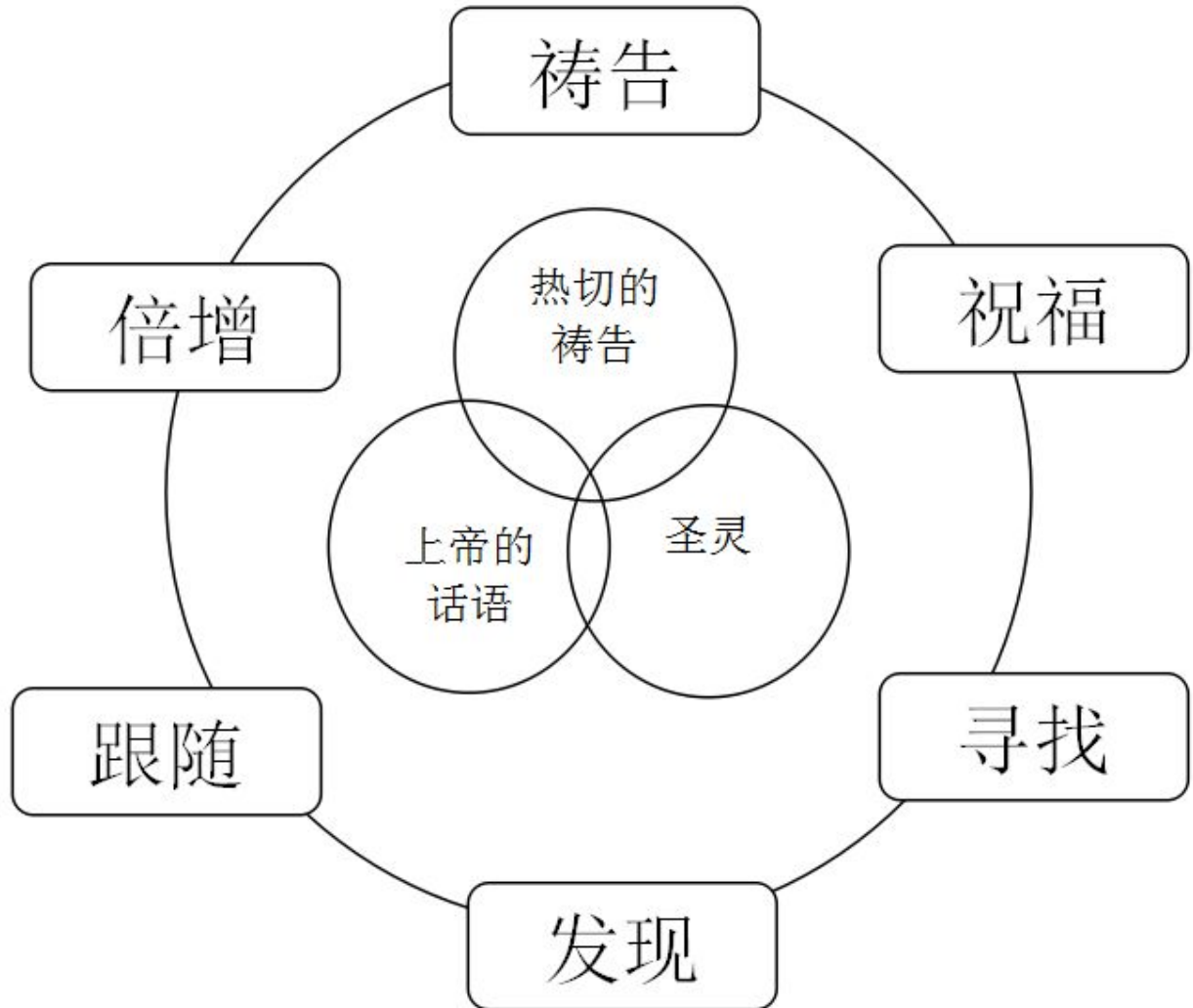
## M:28 可再生模式

以下是渗透并指引 ISI M:28 门徒造就倡议的方向：

- **植入-使命**-将正确的属灵基因植入在门徒培训者里面的至关重要性
- **祷告**-我们首要依赖上帝的目的/计划/供应/权能
- **社群**-门徒培训最好是在符合圣经的、被救赎的社群中进行
- **圣经**-致力于以圣经为最终权威来渗透/指导我们的信念、价值、态度和行动
- **顺服**-强调在门徒造就运动中（对耶稣基督和祂话语的主权）活出一个降服、顺服的生活方式
- **生活方式**-造就门徒运动中，有使命的/道成肉身的（去到他们当中）生活方式的重要性
- **自主权**-创造出让每个成员都可以参与和享有自主权的环境
- **简易**-创造/推动一个简单、易于传承，而且在任何文化都切合的门徒造就模式
- **倍增**-建立一个可以产生自我倍增运动的门徒造就模式
- **专注**-致力于发现和接受能使我们“通过更少做更多”的原则和实践

## M:28 事工周期

“门训至得救”——当学生们实践向外布道、社区、分享他们所学的，一起祷告，彼此关顾和学习上帝的话语，甚至在他们在选择跟随基督之前，基督徒生命的基因就已经会被植入到他们的生活方式中。



## M:28 事工周期背后的理念

步骤:	目的:	描述:	经文:	原则:	行动:
祷告	保持仰赖上帝	仰赖圣灵的主动权和工作——通过持续的祷告,使得上帝的供应、保护、权能和祂的旨意得到彰显	弗 6:18-20 西 2:2-4 路 6:12-16	祷告是主要的工作	祷告祈求: - 打开门路/人心 - 智慧 - 胆量 - 确信 - 悔改
祝福	通过言行表达福音	为国际学生提供机会在行动中体验基督的爱,得听上帝话语大能改变生命的见证	路 8:1-15 彼前 1:22-23	种子明白要做什么	<u>关心:</u> - 聆听需要 - 满足需要  <u>分享:</u> - 上帝的话语 - 上帝的工作 - 上帝的道路
寻找	辨识属灵的寻找者(尤其是和平之子),参与他们的社群	效法耶稣基督的模式,辨识和接触那些真正的属灵回应者(尤其是“和平之子”)	约 4: 5-29 (井边的妇人) 太 8: 5-13 (百夫长) 路 10:1-11,16	在上帝动工的地方工作,和寻求接触社群	生命问题: - 他们的兴趣 - 他们的影响 - 他们的需要 - 他们的盼望 - 他们的机会
发现	协助真理的发现	为属灵的寻找者和他们的社群提供机会来参与真理(上帝的真理)的发现,了解耶稣基督舍命的信息	马 10:5-8 希 4:12 使 6:7, 13:16-41	上帝的真理引起蜕变	解释: - 上帝的设计 - 我们的需要 - 上帝的供应 - 我们的回应
跟随	在被救赎的群体中跟随耶稣基督	为属灵寻找者提供可以在真诚的救赎性社群中体验生命被翻转的环境和关系	约 17:18-23 使 2:42-47	真诚的社群吸引人,带给人力量	- 祷告 - 为他们祷告 - 和他们一起祷告  - 关顾 - 聆听需要 - 满足需要  -分享: - 上帝的话语 - 上帝的工作



倍增	装备和差遣信徒成为门徒培训者	装备和差遣领袖，他们发现其他属灵寻找者，接触他们的社群，带领他们进入真理的探寻，并且装备他们成为门徒培训者	太 28: 18-20 可 4: 20 约 15: 8, 16 可 16: 15 林后 5:17-20 提后 2:2	顺便  门徒结果子，并倍增门徒	植入： - 敬拜和祷告 - 团契 - 发现 - 顺服 - 见证 - 服侍/关顾
----	----------------	---	---	-----------------------	---

## M:28 和平之子

### 谁是和平之子？

在 ISI 的 M:28 的门徒造就项目中，“和平之子”被定义为他们的灵对福音使者的灵有回应的人（参见路加福音 10:1-9）。请注意：社交性地有回应的人和灵里面有回应的人之间有重要的区别，这区别至关重要的但又通常被忽视。在与国际学生相处中，我们很容易就会认定友好、有连接的学生就是和平之子。这不一定是真的，通常学生们赞同地回应传福音者可能仅仅是因为他们很孤单，想要学习本国的语言，或者认为传福音者是可以帮助他们完成个人目标，而不是因为他们灵里面感兴趣。

另一个重要的考量是：虽然和平之子对传福音者有回应，他或她可能不是第一个来信靠耶稣基督的人。事实上，我们甚至可能根本不会见到这个人来信主。他们信主可能是后来才发生的——在他或她离开我们的校园或地区。

### 为什么和平之子那么重要？

和平之子所扮演的最重要的角色是——为传福音者提供进入他们的社群或亲属群体的途径。（和平之子可以是一个信徒，也可能未信者。）传福音者被赐予进入社群的渠道，是基于和平之子与他或她所在社群业已建立的信任上的。换句话说，和平之子成为社群和传福音者之间的“信任桥”，使得传福音者被允许得着进入社群的途径。这是 ISI M:28 门徒造就方法的一个关键维度，因为它使得传福音者能够并且专注于接触学生社群，而不只是个人，从而加快了向校园国际学生拓展的进程。

## M:28 查经流程

M:28 查经模式遵循简单的**流程**，为耶稣基督赢得学生，在信仰上装备他们，并且**培训他们成为门徒训练者**。门徒培训的过程自他们开始参与 M:28 查经小组那日就已经开始。**真实被救赎的群体**的独特之处，可以在第一次 M28 查经中及往后每一次查经中体验得到。

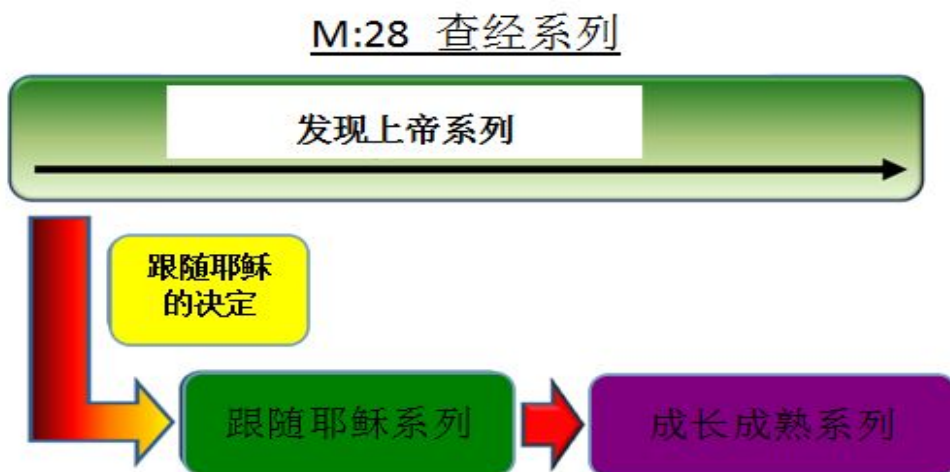
在三至四次的 M:28 查经后，被救赎群体的基本原则和实践已经**植入**在每个参与者的心里。遵循这个简单而可再生的查经和被救赎群体模式，每一个学生都得到基本的装备，无论神差遣他们去哪里，都可以开始和倍增 M:28 查经小组。

## M:28 查经 - 基础

### 根基

M:28 模式的根基是查经的“发现”方法（参考下面的 M:28 查经系列图表）。在 M:28 模式里，查经的体验不是基于教导，而是在发现过程中的引导方法（提问）。这种引导方法允许每个参与者都成为协助者，因为不要求预先具备某些知识。在这个模式中，每次查经的协助者都是由小组里的参与者轮流担任的。

这是 M:28 模式的重要维度，因为它在信徒和非信徒的里面都植入了这样的认识：上帝话语和圣灵足以带领人进入真理。我们不需要神学院学位或高级的圣经知识来明白和遵从上帝的话语，或被祂的话语所改变。但同时请注意：如果小中组有人不想参与协助，则不必强求他们去做。如果他们需要的话，可以选择“跳过”。



M:28 查经的步骤为 M:28 模式提供了框架，是成功的关键。M:28 查经体验中的每一个组成部分都是经过精心挑选的，为要在参与者中植入正确的门徒造就的基因。

**注意：**为了使门徒造就的植入和复制能够“本能地”产生，M:28 查经步骤中包含的所有组成部分都是非常重要的。

每一次 M:28 查经都要遵循“M:28 查经——协助者指南”来引导（参考印发资料）。该指南帮助确保每一个 M:28 查经的组成部分都得到一致的应用，为植入救赎性社群和 M:28 门徒培训的基因打好基础。

## M:28 查经——经文

在印发的材料中，有一份可用于 12 周的建议经文便于你开始。许多同工发现在一个学期内最多只能查经 12 周。但是，在这一章后面可以找到一份额外的列表，使你可尝试其他查经系列。

## M:28 查经 - 三部分

M:28 查经包含三部分或三环节，分别是：1. 相交；2. 发现；3. 应用。

当人们聚集一起来学习上帝的话语，当圣灵光照他们，当他们在日常生活中应用所发现的内容时，转变便发生了。

## 协助 M: 28 查经

M:28 模式的有效性在于它的简单。协助一个 M:28 发现式查经一点都不复杂。所需要的只不过是一颗愿意的心，一份“M:28 查经——协助者指南”，一份“M:28 查经——经文列表”，以及足够每个成员使用的圣经。被委任的学生/协助者只遵照**协助者指南**来引导小组体验 M:28 查经的流程即可。

一次 M:28 查经通常需要一个半小时。通常情况下这已足够完成所有的问题，并可留一些时间用于“相交”。但如果小组能够用两个小时来学习，则是最好的。如果时间紧迫，虽然不推荐，但也可在一个小时内完成一次查经。

被委任的“协助者”以欢迎每个成员来开始每次小组，然后就可以遵照“M:28 查经——协助者指南”所提供的问题或讨论点来引导小组。协助者的角色是要按时开始和结束小组，并确保小组谈论了“协助者指南”里所提供的所有问题。协助者同时也负责引导讨论集中在所学的经文上，保证每个人都有机会参与讨论（参见附录 A，“M: 28 查经的十规则”）。无论何时，协助者（或其他人）都不应该教导或者在讨论中一言堂。对协助者来说，最大的挑战是如何保证小组的流程足够顺畅以致可以完成整个学习。

如果小组是新的，或者有新成员加入小组中，协助者应该在小组中快速地回顾“M:28 查经 小组准则”，确保每个人都明白小组规则和讨论准则。一旦小组启动后，偶尔回顾和强调这些规则总是好，假如小组开始出现偏离也可以重新矫正焦点。

### 终止一个小组

经过一两周之后，当新成员没有所需的背景应对现今的学习时，小组则需要被终止。最好和其他学生另外开始一个新的小组。

## M:28 教练

在 M:28 门徒训练的模式里是没有教导的。事实上，没有人扮演或预设扮演教导者的角色，在 M:28 查经中是很重要的。原因是因为一旦有人在小组中成为“老师”或者“智者”，其余的小组成员就不会完全地投入，他们不是仰赖上帝的话语来带领他们进入真理，而是依赖“老师”。在 M:28 模式中，老师们或者导师们有不一样的角色，就是要**指导参与者**来协调引导小组（在小组时间之外进行）。

“教练”或“门徒培训者”的重要的工作是示范 M:28 查经的流程，然后尽快让位，允许学生们来协调引导查经。用来形容这个词是 **MAWL**，即**示范、协助、观察、离开**。教练的首要角色是在查经前和被委任的协助者见面，指导他们如何带领小组，为他们也和他们一起祷告。在查经之后，教练应该和学生再次见面，回顾小组的情况，看看哪些地方做得好，哪些地方需要改进。

在小组查经过程中，教练可以偶尔参与其中，但多数时候是观察，为协调带领小组的学生祷告，祈求圣灵在整个探索过程中动工。需要注意的是：流程中的“**离开**”这一步从来不是意味着“**离弃**”（完全放任）小组。它只是意味着小组成员在协调带领小组上越有经验时，尤其是有一个或多个成员能够开始指导其他小组成员的时候，教练就越少需要在场。而这恰恰是 M:28 模式的首要目标。

但是，最初的教练却从不应该离弃小组，而是应该定期地探望小组和那些“在接受培训的教练们”，鼓励他们，确保小组依然在遵循 M:28 的流程，在他们的生活中融入和应用上帝的真理。

## M:28 项目启动

- **祷告** 持续不断地祷告上帝，祈求开路，在校园里取得信任，兴起志愿者和基督徒学生，预备将要来到的学生的心。
- **发展事工计划** 基于研究、已有的资源和你所看见的需要发展计划。
- **外展满足需要** 满足新生的需要，在此过程中，邀请学生参与到 M:28 的群体中，同时，积极地寻找潜在的属灵寻求者，以及可以向外拓展的和平之子。
- **接触** 那些你所遇到的人，或他们带来 M:28 小组学习的朋友。
- **示范小组协助** 但尽快让其他人一起参与协助的过程。
- **约见** 在小组之外的时间约见个别的参与者，建立关系，询问他们。
- **训练** 那些定意要跟随耶稣基督，复制 M:28 模式的人。
- **持续培训** 那些在你团队中服侍并评估所需改变的志愿者和学生领袖。
- **祷告** 上帝转变人心，得着多人的生命。



# 资源

## M:28 查经——主要经文

每次查经时，你要专注在一段经文上，发现上帝要你看见的、明白的、分享的和顺服的。如果你是第一次这样做，请找一位可以帮助你**的教练**。在我们的处境中，我们可能不会有两年时间每周都和相同的组员在一起，“发现上帝系列”是为帮助学生在一个学期里抓住大图景和遇见圣经中的上帝而设计的。请使用“发现上帝系列”（第一部分）来开始一个新小组。第二部分强化了第一册的内容，同时探索了如上帝的律法等主题，适合在第二学期哪些想继续探索上帝的小组中使用。

教练们：基于你在聚会中或在其他协助者口中所听到的内容，如果你认为有需要，**可以增加或删除一些经文**。例如，如果有些夫妻正在为他们的婚姻关系而挣扎，你可以增加一次对以弗所书 5:21-33 的学习。

**重要：**让学生自己**每次都**用相同的发现方法去发现——关于每段经文中的主题，圣经和上帝对于此主题说了什么。

### 发现上帝系列 (第一部分)

#### 上帝创造

创世记 1:1-25 - 上帝创造万物

创世记 2:4-24 - 上帝创造人类

#### 人类悖逆

创世记 3:1-13 - 人类违背上帝

创世记 3:14-24 - 上帝地回应

#### 上帝赐下归回的道路

创世记 6:5-22, 7:6-12, 7:18-24, 8:18-22 - 上帝审判被造物

创世记 9:1-19 - 上帝向万物应许

创世记 12:1-8, 15:1-6, 17:1-8 - 上帝对一个家庭的特别应许

创世记 21:1-7, 22:1-19 - 亚伯拉罕的大试验

以赛亚书 52:13-53:12 - 上帝应许的受苦的仆人

#### 基督生平

路加福音 1:26-38, 2:1-20 - 耶稣的出生

约翰福音 3:1-21 - 耶稣遇见寻求上帝的人

路加福音 5:17-26 - 耶稣治好瘫子

马可福音 4:35-41 - 耶稣平静风浪

马太福音 26:17-30 - 耶稣分享最后的晚餐

路加福音 23:32-49 - 耶稣死在十字架上

路加福音 23:50-24:12 - 耶稣叫人从死里复活  
约翰福音 1:1-18 - 系列总结：成为上帝的孩子 - **(重要)**

## 发现上帝系列 (第二部分)

### 上帝创造

诗篇 19 - 创造是上帝的见证，祂的话语是我们有智慧  
诗篇 139:1-18 - 人和上帝的特殊关系

### 人类悖逆

诗篇 14 和 53 - 人人都背离上帝

### 上帝赐下归回的道路

申命记 5:1-21, 5:32-6:2 - 上帝的诫命  
利未记 4:13-31 - 赎罪祭  
诗篇 32 - 饶恕的祝福  
诗篇 2 - 我们将如何认识弥赛亚/基督

### 基督生平

约翰福音 1:19-34 - 耶稣首席  
马太福音 4:1-22 - 耶稣受试探  
约翰福音 4:1-26, 39-42 - 耶稣遇见撒玛利亚妇人  
马可福音 5:1-20 - 耶稣胜过邪灵的权柄  
约翰福音 11:1-44 - 耶稣胜过死亡的权柄  
约翰福音 19:28-42 - 耶稣的死与埋葬  
路加福音 24:13-35 - 耶稣复活后和门徒相见  
约翰福音 1:1-18 - 总结:成为上帝的孩子

## 跟随耶稣系列

路加福音 5:1-11 - 耶稣的跟随者撇下一切  
约翰福音 14:15-31 - 跟随者以遵从显出他们对耶稣的爱  
腓利比书 2:1-13 - 跟随者和耶稣有同一的眼光  
路加福音 4:1-13 - 跟随者用上帝的话胜过试探  
约翰福音 1:35-51 - 跟随者介绍其他人给耶稣  
使徒行传 4:23-31 - 跟随者将要经历逼迫  
马太福音 6:5-18 - 跟随者效法耶稣祷告和禁食的榜样  
马太福音 5:38-48 - 跟随者向仇敌彰显爱  
路加福音 8:22-25 - 跟随者不要害怕环境  
马太福音 6:25-34 - 跟随者不为明天忧虑  
马太福音 18:15-35 - 跟随者饶恕并寻求修复破损的关系  
哥林多前书 7:1-17, 哥林多后书 6:14-18 - 在婚姻中遵从耶稣, 第 1 部分



马太福音 19:1-12, 以弗所书 5:21-33 - 在婚姻中遵从耶稣, 第 2 部分  
马太福音 5:33-37 - 跟随者信守承诺  
以弗所书 4:15-31 - 在基督里成熟的跟随者会行动不同

## 成长成熟系列

提摩太后书 2:1-7 - 跟随者传递他们所知的并持守信仰  
马太福音 28:16-20 - 跟随者造就门徒  
哥林多后书 5:11-21 - 跟随者是基督的大  
约翰福音 4:4-26, 39-42 - 跟随者分享他们的故事  
使徒行传 26:2-29 - 跟随者分享他们的故事  
路加福音 10:1-12, 16-20 - 跟随者寻找和平之子并帮助他们认识耶稣  
希伯来书 10:23-25 - 跟随者继续聚会  
马太福音 16:13-21 - 跟随者明白耶稣正在建立祂的教会  
哥林多前书 12:12-30 - 跟随者明白他们是基督身体的一部分  
使徒行传 2:42-47 - 跟随者实践万物公用  
申命记 6:4-5 - 跟随者明白上帝只有一位  
歌罗西书 1:15-20 - 跟随者明白圣子的角色  
诗篇 139:1-8 - 跟随者明白圣父的角色  
哥林多前书 2:10-16 - 跟随者明白圣灵的角色  
约翰福音 17 - 跟随者在与上帝的关系基础上祷告  
以弗所书 1:3-14 - 跟随者按照基督里的地位生活  
约翰福音 10:25-30 - 跟随者在与基督的关系中是安全的  
希伯来书 12:5-11 - 跟随者接受上帝的管教  
约翰福音 15:5-17 - 跟随者住在基督里  
马可福音 12:28-34 - 跟随者爱上帝, 并爱他人  
以弗所书 4:1-6 - 跟随者保持与基督合一  
哥林多前书 1:10-17 - 跟随者保持与基督合一  
诗篇 1 - 跟随者喜悦上帝的话, 祂的话带来生命的智慧

## M:28 链接和书籍

ISI M:28 官方资料: [www.isim28.org](http://www.isim28.org)

《奇迹般的运动》，杰里.特劳斯戴尔。国际城市团队，托马斯.纳尔逊，2012。

《梦与异象：耶稣正在唤醒穆斯林世界吗？》，汤姆.道尔，托马斯.纳尔逊，2012。

《生命在此：多语言圣经版本》(<http://dmlife.info/dbs>)